

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Учет и менеджмент»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Калужского филиала  
Финансового университета**

 **В.А. Матчинов**

**30» июня 2025 г.**

**Таенчук Яна Юрьевна**

## **УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

### **Рабочая программа дисциплины**

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.05 «Бизнес-информатика»**

**Образовательная программа «Цифровая трансформация управления  
бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»**

**Очная форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 30 от 30 июня 2025г.)*


**Одобрено кафедрой «Учет и менеджмент»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 12 от 26 мая 2025 г.)**


**КАЛУГА 2025**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Управленческий учет» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./  
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./  
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«Учет и менеджмент»  /Губернаторова Н.Н./  
«30» июня 2025 г.

## Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	6
5.1 Содержание дисциплины .....	6
Правила, способствующие эффективному внедрению управленческого учета на предприятии.....	8
5.2 Учебно-тематический план .....	9
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
Правила, способствующие эффективному внедрению управленческого учета на предприятии. Варианты автоматизации процессов с учетом взаимосвязи систем финансового и управленческого учета предприятия. ....	14
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	34
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	34
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	36
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения .....	36
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	36
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации .....	36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	37

## 1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Управленческий учет»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	<b>Знания:</b> основные системы управленческого учета во взаимосвязи с типами организационных структур и бизнес-процессами в организации и направления их совершенствования <b>Умения:</b> осуществлять поиск необходимой информации в системе управленческого учета
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	<b>Знания:</b> требований к информации, формируемой в системах управленческого учета <b>Умения:</b> грамотно использовать информацию управленческого учета при формировании информационных ресурсов организации
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	<b>Знания:</b> системного подхода к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора. <b>Умения:</b> грамотно использовать информацию управленческого учета при формировании информационных ресурсов организации
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	<b>Знания:</b> системного подхода к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора. <b>Умения:</b> критически переосмысливать свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивать последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	<b>Знания:</b> показателей, характеризующих финансово-хозяйственное состояние организации и результаты ее деятельности <b>Умения:</b> использовать данные управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления

		6.Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	<b>Знания:</b> форм управленческой отчетности; правил и методик формирования показателей этой отчетности <b>Умения:</b> регистрировать и обрабатывать данные управленческого учета с выходом на отчетность
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<b>Знания:</b> базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и форм участия государства в экономике. <b>Умения:</b> отражать полученные данные в ИС; использовать инструменты управленческого учета для реализации основных управленческих функций
		2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>Знания:</b> методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <b>Умения:</b> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.
ПKN-11	Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом	1.Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ	<b>Знания:</b> основных методов расчета показателей деятельности экономических субъектов, используемых в экономике ИТ <b>Умения:</b> интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов
		2.Применяет основные экономические методы для оценки ИС.	<b>Знания:</b> основных экономических методов оценки ИС <b>Умения:</b> анализировать показатели при решении задач управления организацией

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий учет» является дисциплиной общепрофессионального цикла дисциплин направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3/108	108
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	68	68
Лекции	34	34
Семинары, практические занятия	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	40	40
<b>Вид текущего контроля</b>	Контрольная работа	Контрольная работа
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Содержание и возможности управленческого учета

Понятие и сущность управленческого учета. Этапность развития и современное состояние управленческого учета. Перспективы развития управленческого учета как информационно-аналитического инструмента управления организацией.

Цели, функции и задачи управленческого учета. Концепции и принципы управленческого учета. Сравнительный анализ управленческого, финансового и налогового учета.

Значение управленческого учета в информационном обеспечении деятельности организаций. Бизнес-среда и управление организацией. Управленческий учет и принятие управленческих решений. Организационные аспекты управленческого учета в организации.

## **Тема 2. Затраты и признаки их классификации**

Терминологические особенности понятий издержки, затраты и расходы.

Понятия: место возникновения затрат, носитель затрат, центр ответственности. Центр ответственности как объект управления затратами.

Подходы к классификации затрат в управленческом учете. Классификация затрат для определения себестоимости продукции, оценки стоимости запасов и полученной прибыли.

Классификация затрат для принятия управленческих решений и планирования. Уравнение поведения затрат. Методы деления смешанных затрат на постоянные и переменные. Коэффициент реагирования затрат.

Классификация затрат для контроля и регулирования.

## **Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)**

Понятие себестоимости продукции. Калькуляция себестоимости как система экономических расчетов. Принципы, объект и методы калькулирования.

Калькуляция затрат в зависимости от способа организации производственного процесса. Процессная калькуляция. Позаказный метод учета затрат. Попередельный метод учета затрат.

Калькуляция затрат по оперативности учета: учет фактической себестоимости и учет нормативных затрат. Преимущества и ограничения.

Сущность нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Учет отклонений и изменений норм при нормативном методе. Идеальные, основные, текущие нормы затрат. Схема учетных записей при нормативном методе учета затрат и калькулирования себестоимости.

## **Тема 4. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений.**

Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. Типология управленческих решений в предпринимательской деятельности.

CVP-анализ (cost-volume-profit analysis) как инструмент планирования и контроля на предприятии. Понятие точки безубыточности, методы ее определения. Зоны убытков и прибылей. Маржинальный доход. Граница (маржа) безопасности. Операционный леверидж и его влияние на прибыль.

Определение точки безубыточности; планирование ассортимента продукции, подлежащей продаже; определение структуры выпуска продукции с учетом лимитирующего фактора; принятие решений по ценообразованию; принятие решений «производить или покупать».

## **Тема 5. Зарубежные системы учета затрат**

Калькулирование себестоимости по полноте учета затрат. Метод полного поглощения затрат (absorption costing): сущность, преимущества и ограничения. Метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции по переменным затратам (direct costing): ключевые аспекты, достоинства и недостатки. Использование данных системы «директ-костинг» для обоснования управленческих решений. Формирование финансового результата методами калькуляции по полным и переменным затратам, сверка прибыли.

Современные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Система учета затрат «ABC-костинг». Система учета затрат Just-in-Time («Точно в срок»). Системы учета затрат «Таргет-костинг» и «Кайзен-костинг».

## **Тема 6. Учет затрат по центрам ответственности и бюджетирование**

Центры ответственности и места формирования затрат: понятие, критерии их обособления. Организация учета затрат по центрам ответственности. Центры затрат, прибыли, доходов, инвестиций. Понятие бюджета. Основные принципы бюджетирования.

Бюджетирование как инструмент краткосрочного планирования и контроля деятельности центров ответственности. Цели и задачи бюджетирования. Организация бюджетирования на предприятиях. Бюджетный комитет, его функции. Виды бюджетов. Взаимосвязь между бюджетами и порядок составления бюджетов.

## **Тема 7. Сегментарная отчетность организации**

Разработка систем оценки деятельности. Показатели, используемые для оценки деятельности и инвестиций. Понятие, виды, выбор целевых показателей и периодичности. Оценка деятельности руководителей.

Сущность, значение и правила построения отчетности по центрам ответственности (сегментам). Финансовые критерии оценки деятельности центров ответственности.

Порядок построения и возможности применения информации сегментарной отчетности в организации. Нефинансовые критерии оценки деятельности центров ответственности.

## **Тема 8. Организация управленческого учета**

Основные принципы организации системы управленческого учета на предприятии. Требования к системе управленческого учета.

Правила, способствующие эффективному внедрению управленческого учета на предприятии.

Варианты автоматизации процессов с учетом взаимосвязи систем финансового и управленческого учета предприятия. Основные этапы постановки и внедрения автоматизации управленческого учета.

Учетная политика для целей управленческого учета.



## 5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самосто- ятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Содержание и возможности управленческого учета	10	6	4	2	4	Контрольная работа
2.	Затраты и признаки их классификации	19	14	6	8	5	
3.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	18	12	4	8	6	
4.	Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений	14	8	4	4	6	
5.	Зарубежные системы учета затрат	14	8	4	4	6	
6.	Учет затрат по центрам ответственности и бюджетирование	13	8	4	4	5	
7.	Сегментарная отчетность организации	10	6	4	2	4	
8.	Организация управленческого учета	10	6	4	2	4	
	В целом по дисциплине	108	68	34	34	40	Согласно учебному плану:
	Итого в %	100	63	31,5	31,5	37	

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Содержание и возможности управленческого учета	<p>Понятие и сущность управленческого учета, его цели, задачи и принципы. Роль управленческого учета в разработке и обосновании управленческих решений. Взаимодействие финансового и управленческого видов учета. Их сравнительная характеристика. Функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учет. Разработка учетной политики для целей управленческого учета.</p> <p><i>Рекомендуемые источники - 7, 11</i></p>	Опрос Решение ситуационных задач и кейсов. Тестирование.
Тема 2. Затраты и признаки их классификации	<p>Особенности управленческого учета затрат, порядок отражения информации о них в управленческой отчетности. Дифференциация понятий «издержки», «затраты», «расходы». Организация учета производственных затрат. Формирование рабочего плана счетов для целей управленческого учета. Группировка и распределение затрат. Подходы к классификации затрат в управленческом учете. Уравнение поведения затрат. Коэффициент реагирования затрат. Методы деления смешанных затрат на постоянные и переменные.</p> <p><i>Рекомендуемые источники - 7,11,12</i></p>	Опрос Решение ситуационных задач и кейсов. Тестирование. Дискуссия по спорным вопросам темы.
Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	<p>Понятие себестоимости продукции, ее состав и виды. Принципы калькулирования, его объект и методы. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении бизнес- процессами. Учет прямых затрат в составе себестоимости продукции (работ, услуг). Учет косвенных расходов в составе себестоимости продукции (работ, услуг): выбор базы распределения. Сфера применения, особенности, преимущества и недостатки попроцессного, позаказного, попередельного методов учета затрат. Фактический метод учета затрат.</p> <p>Учет нормативных затрат и нормативная калькуляция. Понятие и виды нормативов. Преимущества и недостатки нормативной калькуляции.</p> <p><i>Рекомендуемые источники - 7, 11, 12</i></p>	Опрос. Решение ситуационных задач и кейсов. Тестирование. Дискуссия по спорным вопросам темы.

Тема 4. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений	<p>Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. Анализ «затраты – объем – прибыль», или CVP-анализ, как инструмент планирования и контроля на предприятии. Понятие точки безубыточности и методы ее определения; маржинальный доход; маржа безопасности; операционный левверидж. Планирование ассортимента продукции. Определение структуры выпуска продукции с учетом лимитирующего фактора. Принятие решений по ценообразованию. Принятие решений «покупать или производить».</p> <p><i>Рекомендуемые источники - 7, 11, 12</i></p>	Опрос Решение ситуационных задач и кейсов. Тестирование. Дискуссия по спорным вопросам темы.
Тема 5. Зарубежные системы учета затрат	<p>Отличительные особенности ABC- кстинга от традиционных методов учета затрат. Метод полного поглощения затрат и метод «директ-костинг»: особенности и порядок определения финансового результата. Сверка показателей прибыли.</p> <p>Ключевые различия нормативного метода и метода «стандарт-костинг».</p> <p>История возникновения стандарт-костинга, его сущность, преимущества и недостатки.</p> <p><i>Рекомендуемые источники - 7, 11, 12</i></p>	Опрос Решение ситуационных задач и кейсов. Тестирование. Дискуссия по спорным вопросам темы.
Тема 6. Учет затрат по центрам ответственности и бюджетирование	<p>Планирование в системе бухгалтерского управленческого учета. Основы бюджетирования: понятие бюджета, цели бюджетирования. Основные виды бюджетов и процесс их составления. Бюджетный период и бюджетный цикл. Бюджетный комитет. Отклонения от бюджета и их анализ. Организация учета затрат по местам возникновения и центрам ответственности. Контроль деятельности центров ответственности</p> <p><i>Рекомендуемые источники - 7, 11, 12</i></p>	Опрос Решение ситуационных задач и кейсов. Тестирование. Дискуссия по спорным вопросам темы.
Тема 7. Сегментарная отчетность организации	<p>Сущность, значение и правила построения отчетности по центрам ответственности (сегментам). Финансовые критерии оценки деятельности центров ответственности.</p> <p>Порядок построения и возможности применения информации сегментарной отчетности в организации. Нефинансовые критерии оценки деятельности центров ответственности.</p> <p><i>Рекомендуемые источники - 7, 11, 12</i></p>	Опрос Решение ситуационных задач и кейсов. Тестирование. Дискуссия по спорным вопросам темы.

Тема 8. Организация управленческого учета	<p>Основные принципы организации системы управленческого учета на предприятии. Требования к системе управленческого учета. Правила, способствующие эффективному внедрению управленческого учета на предприятии. Варианты автоматизации процессов с учетом взаимосвязи систем финансового и управленческого учета предприятия. Основные этапы постановки и внедрения автоматизации управленческого учета.</p> <p><i>Рекомендуемые источники - 7, 11, 12</i></p>	Опрос Решение ситуационных задач и кейсов. Тестирование. Дискуссия по спорным вопросам темы.
---	--	--

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Основными формами обучения студентов по дисциплине «Управленческий учет» являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и консультации. В курсе лекций по дисциплине «Управленческий учет» систематизировано излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих на данный момент законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется внимательно прослушивать и конспектировать основные сведения лекции. Вместе с тем постоянное внимание необходимо уделять самостоятельной работе с литературой, законодательными и нормативными документами. Помимо рекомендуемой учебной литературы необходимо использовать дополнительные материалы по изучаемым вопросам, опубликованные в периодической печати.

Важную роль в закреплении теоретических знаний играют практические занятия. Они проводятся по отдельным темам дисциплины путем самостоятельного решения студентами ситуационных задач, а также путем разбора конкретных ситуаций, дискуссий. Студентам необходимо осуществлять предварительную подготовку к практическим занятиям, изучая теоретический материал по соответствующей теме.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения курса «Управленческий учет»: подготовка к текущим занятиям (прослушиванию лекций, семинарским и практическим занятиям); выполнение

заданий разнообразного характера (решение ситуационных задач, подбор и изучение нормативно-правовых актов, разработка и составление конспектов по теме исследования); работа с тестами и вопросами для самоподготовки и самоконтроля и др.; изучение учебного материала, выделенного на самостоятельную проработку, выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, написание научных статей, научных работ; подготовка к зачету.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов разграничены по темам изучаемой дисциплины, четко сформулированы и их объем определен часами, отведенными рабочей программой (раздел 6).

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами, включая электронные учебники, видео лекции;
- компьютерные классы;
- аудитории для консультационной деятельности, открытые в форуме диалоговые окна для консультаций через портал;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную преподавателями департамента;
- размещенные на портале тесты самоподготовки, самоконтроля, и иные материалы.

Таблица 4

Наименование гем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Содержание и возможности управленческого учета	Понятие управленческого учета в международной терминологии. Международные стандарты управленческого учета SMA. Характеристика требований к управленческому учету. Подходы к взаимодействию управленческого и финансового учета. Разработка учетной политики для целей управленческого учета. Пользователи информации, формируемой в системе управленческого учета.	Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Тестирование.
Тема 2. Затраты и признаки их классификации	Изучение содержания понятий «затраты», «издержки» и «расходы» в финансовом учете, налоговом учете и управленском учете. Характеристика требований к выделению видов затрат в управленческом учете. Уравнение поведения затрат. Методы разделения смешанных затрат – метод наименьших квадратов, метод наибольшего и наименьшего значений, графический метод.	Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Тестирование.

Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Способы распределения косвенных расходов в управленческом учете. Современные методы группировки затрат и их анализа. Особенности учета прямых затрат. Подходы к распределению косвенных расходов, выбор базы распределения. Условия применения нормативного метода. Порядок разработки нормативов, их виды. Нормативная калькуляция. Учет и анализ отклонений от норм. Схема бухгалтерских записей нормативного метода учета затрат с использованием и без использования счета 40 «Выпуск продукции». Расхождения и сходства стандарт-костинга и нормативного метода. Методика расчета и анализ отклонений.	Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Тестирование.
Тема 4. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений	Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. Учет количественных и качественных факторов, альтернативных издержек. Релевантность данных о затратах при принятии решений. Принятие решений по оптимизации ассортимента продукции с целью максимизации прибыли. Обоснование производственной программы с учетом лимитирующего фактора.	Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Тестирование.
Тема 5. Зарубежные системы учета затрат	Зарубежные системы учета затрат- Таргет-костинг, Кайзен-костинг, Just-in-Time («Точно в срок»). Отличительные особенности ABC-костинга. Функционально-стоимостной анализ.	Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Тестирование.
Тема 6. Учет затрат по центрам ответственности и бюджетирование	Понятие центров ответственности. Выделение центров затрат, центров прибыли, центров доходов и центров инвестиций. Бюджетирование. Виды бюджетов и процесс их составления. Разработка бюджетов по классификационным признакам. Анализ отклонений.	Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Тестирование.
Тема 7. Сегментарная отчетность организации	Разработка систем оценки деятельности. Показатели, используемые для оценки деятельности. Инвестиций: понятие, виды, выбор целевых показателей и периодичности. Оценка деятельности руководителей.	Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Тестирование.
Тема 8. Организация управленческого учета	Правила, способствующие эффективному внедрению управленческого учета на предприятии. Варианты автоматизации процессов с учетом взаимосвязи систем финансового и управленческого учета предприятия.	Работа с учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Тестирование.

## **6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)**

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ, решения ситуационных задач, прохождения тестов самоподготовки и самоконтроля.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение практических ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать эффективные управленческие решения;
- участие в научной деятельности по темам дисциплины;
- обсуждение нормативных актов, научных трудов и публикаций по темам дисциплины.

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с *литературой*, являющейся основным методом самостоятельного овладения знаниями. Изучение литературы – процесс сложный, требующий выработки определенных навыков. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины «Управленческий учет», определен рабочей программой курса.

### **Контрольная работа**

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы обучающихся, выполнение которой способствует закреплению полученных в рамках лекций, а также практических и семинарских занятий знаний и приобретению практических навыков работы с учетной информацией, что необходимо бакалавру для его дальнейшей научной работы и (или) трудовой деятельности.

### **Примерные задания для выполнения контрольной работы**

#### **Задание 1.**

Классифицировать приведенные ниже статьи затрат на постоянные и переменные:

1. сдельная оплата труда работников основного производства;
2. должностные оклады административно-управленческого персонала;
3. амортизация производственного оборудования;
4. сырье;
5. отопление и освещение административно-управленческого здания;
6. расходы на рекламу;
7. расходы на затаривание и упаковку продукции;
8. расходы на обучение персонала;
9. амортизация офисного оборудования;

10. аренда автобуса для перевозки сотрудников до места работы.

### Задание 2.

По центру ответственности «Участок 1» имеются следующие данные об объеме производства продукции и соответствующих ему расходах на содержание и эксплуатацию оборудования в течении года:

<i>Период</i>	<i>Выпуск продукции, т</i>	<i>Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, тыс. руб.</i>
Январь	2000	200
Февраль	2400	220
Март	2200	210
Апрель	2600	250
Май	2300	220
Июнь	2700	260
Июль	1800	170
Август	2800	270
Сентябрь	2600	240
Октябрь	3000	280
Ноябрь	2900	270
Декабрь	2800	260

Определить «методом минимальной и максимальной точек» постоянные затраты на весь объем производства и переменные затраты на единицу продукции (коэффициент реагирования затрат). Составить уравнение затрат.

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»).

### Задание 3

Согласно учетной политике организации общепроизводственные и общехозяйственные расходы списываются на объекты основного производства пропорционально установленной базе - сумме амортизации и заработной платы основных работников.

Затраты на конец отчетного периода составили (руб.):

Статьи затрат	Производство	
	Изделие А	Изделие Б
Заработная плата	25 000	10 000
Отчисления на социальное страхование	?	?
Сырье	34 200	23 900
Амортизация основных средств	7 530	5 300
Прочие затраты	2700	1900
ИТОГО	?	?

Общепроизводственные расходы – 9 200 руб., общехозяйственные расходы - 15 800 руб.



Требуется распределить общехозяйственные и общепроизводственные расходы на объекты учета.

#### Задание 4

Производство ткани состоит из трех переделов – прядение, ткачество, отделка. Каждому переделу соответствует свой аналитический счет – 20/1, 20/2, 20/3. Стоимость сырья, поступившего в переработку, отражается лишь в 1 переделе (5100 тыс. руб.). Затраты 1-го цеха по переработке – 2720 тыс. руб. Добавленные затраты 2-го передела составляют 2380 тыс. руб. После 2-го передела половина полуфабрикатов реализована на сторону (4500 тыс. руб.). Оставшаяся часть полуфабрикатов (4500 руб.) поступает на отделку в третий передел. Добавленные затраты 3-го передела составляют 1700 руб.

Определить себестоимость полуфабриката после каждого передела и готовой продукции. Составить корреспонденции счетов по движению и продаже полуфабрикатов, а также отражению в учете готовой продукции после завершения технологического цикла.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	<b>1. Знания:</b> основных систем упр. учета во взаимосвязи с типами организационных структур и бизнес-процессами в организации и направления их совершенствования <b>Умения:</b> осуществлять поиск необходимой	<b>1,2. Типовые контрольные задания</b> 1. Управленческий учет представляет собой подсистему: а) статистического учета; б) финансового учета; в) бухгалтерского учета. 2. Основой бухгалтерского управленческого учета является: а) финансовый бухгалтерский учет; б) налоговый учет; в) производственный учет; г) статистический учет.

	<p>2.Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3.Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.</p> <p>4.Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p>	<p>информации в системе упр.учета</p> <p><b>2. Знания:</b> требований к информации, формируемой в системах упр.учета <b>Умения:</b> грамотно использовать информацию управленческого учета при формировании информационных ресурсов организации</p> <p><b>3. Знания:</b> системного подхода к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора. <b>Умения:</b> грамотно использовать информацию управленческого учета при формировании информационных ресурсов организации</p> <p><b>4. Знания:</b> системного подхода к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора. <b>Умения:</b> критически переосмысливать свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивать последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные</p>	<p>3. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации: а) внешним пользователям; б) внутренним пользователям; в) органам исполнительной власти.</p> <p>4. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на: а) финансовый учет; б) управленческий учет; в) оперативный производственный учет.</p> <p>5. В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входят: а) анализ финансовой отчетности; б) управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности; в) налоговое консультирование.</p> <p><b>3. Типовые контрольные задания</b> <b>3.1.</b> Выручка от реализации составляет 40000 тыс. руб. Руководство предприятия намерено увеличить выручку от реализации на 10%, не выходя за пределы релевантного диапазона (краткосрочного, не требующего нового скачка постоянных издержек). Общие переменные издержки составляют для исходного варианта 31000 тыс. руб. Постоянные издержки равны 3000 тыс. руб. 1) Рассчитайте сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки от реализации традиционным способом. 2) Рассчитайте сумму прибыли с помощью операционного рычага.</p>
--	--	---	--

	<p>цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p><b>5. Знания:</b> показателей, характеризующих финансово-хозяйственное состояние организации и результаты ее деятельности</p> <p><b>Умения:</b> использовать данные управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления</p>	<p><b>3.2.</b> Предприятие производит 100 000 шт. изделий типа А. Цена реализации - 2570 руб.; средние переменные издержки -1800 руб./шт.; постоянные издержки - 38,5 млн. руб. Провести анализ чувствительности прибыли предприятия к 10% -ным изменениям основных элементов операционного рычага:</p> <p>1. Цена изменяется на 10%. Как изменяется прибыль? На сколько единиц продукции можно сократить объем реализации без потери прибыли?</p> <p>2. Оценить влияние 10-процентного изменения переменных расходов на прибыль.</p> <p>3. Оценить влияние 10-процентного изменения постоянных расходов на прибыль.</p> <p>4. Оценить влияние 10-процентного увеличения объема реализации.</p>
	<p>5.Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6.Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p><b>6. Знания:</b> форм управленческой отчетности; правил и методик формирования показателей этой отчетности</p> <p><b>Умения:</b> регистрировать и обрабатывать данные управленческого учета с выходом на отчетность</p> <p><b>4-6. Типовые контрольные задания</b></p> <p><b>1.</b> Фирма реализует 1 вид продукции. Постоянные затраты в течение года составляют 18 млн. руб. При этом прямые переменные расходы на единицу продукции 870 руб. и договорная цена за единицу 1380 руб. Каким должен быть объем реализации, чтобы выпуск этой продукции был оправдан?</p> <p><b>2.</b> Организация производит 1 вид продукции. Постоянные расходы в отчетном месяце составили 60 тыс. руб.; переменные – 20 рублей за единицу. Производственная мощность организации 2,5 тыс. изделий в месяц. Достижимая цена единицы 50 рублей. Определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- величину полных затрат организации</li> <li>- максимальную выручку от реализации.</li> </ul>

			<p>- максимально возможную прибыль от реализации</p> <p>- если организация получит заказ только на 1,5 тыс. изделий, насколько нужно снизить постоянные расходы, чтобы обеспечить безубыточную работу</p> <p>- при условии полной загрузки организации, до каких пределов м.б. снижена цена продажи.</p> <p><b>3.</b> Промышленная организация из одинаковых исходных материалов с помощью однородных методов производства изготавливает 3 вида продукции А, В, С.</p> <p>В результате анализа производственного процесса выяснилось, что затраты на выпуск различных видов продукции приблизительно пропорциональны друг другу. При этом можно исходить из того, что расходы на 1 т продукции:</p> <p>А составляют половину, а на С - 1,8 части расходов на продукцию В.</p> <p>За отчетный период было произведено:</p> <p>19 тыс. т продукции А, 17100 т продукции В, 13000 т продукции С.</p> <p>Общие затраты за отчетный период составили 1,5 млн. руб. Определите затраты на производство 1 т каждого вида продукции.</p>
УК-13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<p><b>1. Знания:</b> базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и форм участия государства в экономике.</p> <p><b>Умения:</b> отражать полученные данные в ИС; использовать инструменты</p>	<p><b>1. Типовые контрольные задания</b></p> <p>1. В рамках масштабной базы удельные постоянные расходы при увеличении деловой активности организации:</p> <p>а) остаются неизменными; б) постепенно уменьшаются; в) возрастают.</p> <p>2. Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов</p>

	<p>2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>управленческого учета для реализации основных управленческих функций</p> <p><b>2.Знания:</b> методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p><b>Умения:</b> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p>	<p>необходима информация о:</p> <p>а) релевантных издержках и доходах;</p> <p>б) совокупных доходах и расходах по каждому варианту;</p> <p>в) контролируемых и неконтролируемых затратах;</p> <p>г) все ответы верны.</p> <p>3. Периодические расходы состоят из:</p> <p>а) коммерческих и административных расходов;</p> <p>б) производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах за отчетный период;</p> <p>в) общецеховых расходов;</p> <p>г) ни один ответ не верен.</p> <p>4. Вмененные затраты учитываются при принятии управленческих решений:</p> <p>а) в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>б) при избытке ресурсов;</p> <p>в) независимо от степени обеспеченности ресурсами.</p> <p>5. Вмененные издержки:</p> <p>а) документально не подтверждаются;</p> <p>б) могут не означать реальных денежных расходов;</p> <p>в) обычно не включаются в бухгалтерские отчеты;</p> <p>г) все вышеперечисленное верно.</p> <p><b>2. Типовые контрольные задания</b></p> <p>Определить структуру затрат предприятия, если <u>наибольшая из сумм расходов</u> пришлась на январь 20__г. и составила 18 тыс. руб., самая низкая - на март (15 тыс. руб.); максимальная сумма дохода, соответственно, была равна 25 тыс. руб., минимальная – 20 тыс. руб.</p>
<p>ПKN-11</p> <p>Способность управлять ИТ-финансами</p>	<p>1.Демонстрирует знания об основных экономических методах,</p>	<p><b>1. Знания:</b> основных методов расчета показателей деятельности</p>	<p><b>1. Типовые контрольные задания</b></p> <p><b>1.1.</b> Предприятием А, реализующим продукцию на</p>

и ИТ-бюджетом	используемых в экономике ИТ	<p>экономических субъектов, используемых в экономике ИТ</p> <p><b>Умения:</b> интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов</p>	<p>внешнем рынке, впрямь были закуплены основные материалы на 500 ден. ед. Впоследствии в связи с изменением технологии выяснилось, что для собственного производства эти материалы малоприспособлены. Произведенная из них продукция окажется неконкурентоспособной на внешнем рынке. Однако, российский партнер готов купить у данной организации продукцию, изготовленную из этих материалов за 800 ден. ед. При этом дополнительные затраты организации А по изготовлению продукции составят 600 ден. ед. Целесообразно ли принимать подобный заказ?</p> <p><b>1.2.</b> Печь хлебопекарни работает на полную мощность в три смены и за неделю выпускает батончиков на 10 тыс. руб. Оптовый покупатель предлагает пекарне новый недельный заказ по выпечке сдобы, что повлечет за собой дополнительные переменные затраты на сумму 3 тыс. руб. Какой должна быть минимальная цена договора?</p> <p><b>2. Типовые контрольные задания</b></p> <p><b>2.1.</b> Рассчитать себестоимость производства каждого заказа. В настоящее время в работе находится три заказа. На начало отчетного года имеется информация об остатках на счетах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы – 3 000 тыс. руб.</li> <li>- незавершенное производство (заказ №2) - 2 200 тыс. руб.</li> <li>- готовая продукция (заказ №1) 7 900 тыс. руб.</li> </ul> <p>В течение отчетного месяца на заказы были отпущены материалы общей стоимостью 28 000 тыс. руб. В том числе на №2 направлено 65% стоимости всех материалов, на (заказ №3) -</p>
	2.Применяет основные экономические методы для оценки ИС.	<p><b>2. Знания:</b> основных экономических методов оценки ИС</p> <p><b>Умения:</b> анализировать показатели при решении задач управления организацией</p>	

			<p>35%. Прямые трудозатраты составили 2 500 тыс. руб. на заказ №2, 3 000 тыс. руб. – на заказ №3.</p> <p><b>2.2.</b> Предприятие производит два вида продукции.</p> <p><u>Прямые затраты на производство А</u> = 100 000 рублей, из них 50 000 рублей – заработная плата, 50 000 рублей – материалы.</p> <p><u>Прямые затраты на производство В</u> = 200 000 рублей, из них 100 000 рублей – заработная плата, 100 000 рублей – материалы.</p> <p>За отчетный период величина переменных расходов = 90 000 рублей, а постоянных - 120 000 рублей.</p> <p>Половина всех производственных затрат превратилась в готовую продукцию. Вторая половина – незавершенное производство.</p> <p>Произведено 10 штук продукции А и 15 штук продукции В.</p> <p>Общая выручка составила 500 000 рублей. НДС – 76 000 руб.</p> <p>Отразить учет затрат по методу полной себестоимости и переменной себестоимости.</p> <p>Для каждого метода сформировать счет 90 «Продажи» и систематизировать показатели Отчета о финансовых результатах для целей УУ по форме представленной ниже таблицы</p>
--	--	--	---

### Примеры тестовых заданий:

#### 1. Управленческий учет представляет собой подсистему:

- а) статистического учета;
- б) финансового учета;
- в) бухгалтерского учета.

#### 2. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:

- а) внешним пользователям;
- б) внутренним пользователям;
- в) органам исполнительной власти.

**3. В рамках масштабной базы удельные постоянные расходы при увеличении деловой активности организации:**

- а) остаются неизменными;
- б) постепенно уменьшаются;
- в) возрастают.

**4. Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов необходима информация о:**

- а) релевантных издержках и доходах;
- б) совокупных доходах и расходах по каждому варианту;
- в) контролируемых и неконтролируемых затратах;
- г) все ответы верны.

**5. Вмененные затраты учитываются при принятии управленческих решений:**

- а) в условиях ограниченности ресурсов;
- б) при избытке ресурсов;
- в) независимо от степени обеспеченности ресурсами.

**6. Метод высшей и низшей точек предназначен для:**

- а) минимизации затрат;
- б) разделения условно-постоянных затрат на постоянную и переменную составляющие;
- в) оптимизации производственных результатов;
- г) все вышеперечисленное верно.

**7. Прямые материальные затраты в рамках масштабной базы являются:**

- а) постоянными;
- б) переменными;
- в) условно-постоянными;
- г) все ответы верны.

**8. Расходы на упаковку готовой продукции для отгрузки ее потребителю являются:**

- а) производственными переменными затратами;
- б) производственными постоянными затратами;
- в) непроизводственными переменными затратами;
- г) непроизводственными постоянными затратами.

**9. Совокупные постоянные затраты организации - 3 000 руб., объем производства — 500 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят:**

- а) 2 000 руб. в сумме;
- б) 3 000 руб. в сумме;
- в) 7,5 руб. на единицу;
- г) верны второй и третий ответы;
- д) ни один ответ не верен.



**10. В основе управленческого учета не лежит признак классификации затрат**

- а) по экономическим элементам;
- б) по отношению к объему производства;
- в) по способу включения в себестоимость продукции (работы, услуги).

**11. Объектом калькулирования является:**

- а) место возникновения затрат;
- б) продукт, работа, услуга;
- в) центр затрат.

**12. В условиях системы «директ-костинг» постоянные общепроизводственные расходы списываются проводкой:**

- а) Дт 20 Кт 25;
- б) Дт 43 Кт 25;
- в) Дт 90 Кт 25;
- г) в соответствии с учетной политикой организации.

**13. Система «директ-костинг» используется для:**

- а) составления внешней отчетности и уплаты налогов;
- б) разработки инвестиционной политики организации;
- в) принятия краткосрочных управленческих решений;
- г) все ответы верны.

**14. Преимуществом полуфабрикатного варианта учета является:**

- а) простота ведения бухгалтерского учета;
- б) дешевизна и оперативность получения необходимой бухгалтерской информации;
- в) формирование бухгалтерской информации о себестоимости полуфабрикатов на выходе из каждого передела.

**15. Объекты учета затрат и калькулирования совпадают при использовании:**

- а) попроцессного метода учета затрат и калькулирования;
- б) позаказного метода учета затрат и калькулирования;
- в) попередельного метода учета затрат и калькулирования;
- г) в двух первых случаях.

**16. Расчет себестоимости единицы продукции может осуществляться методом простого одноступенчатого калькулирования при условии:**

- а) производства однородной продукции;
- б) отсутствия запасов незавершенного производства;
- в) отсутствия запасов готовой продукции;
- г) при выполнении всех трех вышеперечисленных условий.

**17. Отличительными особенностями системы «стандарт-кост» являются:**

- а) текущий учет изменений норм ведется в разрезе причин и инициаторов;
- б) порядок ведения бухгалтерского учета регламентирован, разработаны общие отраслевые стандарты и нормы;

- в) косвенные издержки относятся на себестоимость продукции в сумме фактически произведенных затрат;
- г) ни один ответ не верен.

**18. Позаказный метод учета затрат и калькулирования применяется:**

- а) в массовых и крупносерийных производствах;
- б) на промышленных предприятиях с единичным и мелкосерийным производством;
- в) в промышленных и непромышленных организациях, работающих по системе заказов;
- г) все ответы верны.

**19. Релевантный подход к принятию управленческих решений предполагает использование информации:**

- а) об ожидаемых доходах и расходах;
- б) о нормативных издержках;
- в) о фактических затратах.

**20. Если при увеличении объема производства на 10% одновременно увеличиваются переменные производственные затраты на 10%, то это означает:**

- а) депрессивное поведение затрат;
- б) прогрессивное поведение затрат;
- в) пропорциональное поведение затрат.

**21. Решение о целесообразности принятия дополнительного заказа при условии неполной загрузки производственных мощностей основывается на информации:**

- а) о производственной себестоимости;
- б) о полной себестоимости;
- в) о переменной себестоимости;
- г) в каждом конкретном случае решение принимается индивидуально.

**22. Маржинальный доход рассчитывается как:**

- а) разница между выручкой от продаж продукции и ее переменной себестоимостью;
- б) сумма постоянных расходов и прибыли организации;
- в) разница между выручкой от продаж продукции и ее производственной себестоимостью;
- г) верны первые два ответа.

**23. Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета:**

- а) бюджет коммерческих расходов;
- б) бюджет продаж;
- в) бюджет производства;
- г) бюджет себестоимости продаж?

**24. Бюджет денежных средств разрабатывается до:**

- а) плана прибылей и убытков;
- б) бюджета капитальных вложений;

- в) бюджета продаж;
- г) прогнозного бухгалтерского баланса.

**25. Что является наилучшей основой для оценки результатов деятельности за месяц:**

- а) плановые показатели;
- б) фактические показатели за предыдущий месяц;
- в) фактические результаты за аналогичный период предыдущего года?

**26. В процессе подготовки оперативного бюджета последним этапом является подготовка:**

- а) плана прибылей и убытков;
- б) прогнозного бухгалтерского баланса;
- в) бюджета денежных средств;
- г) ни один ответ не верен.

**27. При автономном варианте организации учета:**

- а) первичная информация вводится и обрабатывается один раз;
- б) первичная информация обрабатывается дважды, что ведет к дополнительным трудозатратам;
- в) ни один ответ не верен.

**28. Верно ли утверждение, что расчет себестоимости продукции (работ, услуг) осуществляется в финансовом учете в соответствии с действующим законодательством, в управленческом учете — в соответствии с методикой, разработанной предприятием:**

- а) да;
- б) нет.

**29. Состав и содержание внутренней сегментарной отчетности зависит от:**

- а) размера организации;
- б) ее организационной структуры;
- в) размера предприятия и его организационной структуры;
- г) степени профессиональной подготовленности управленческого персонала;
- д) все ответы верны.

**30. Нормативная система управления затратами:**

- а) планирование, анализ, калькулирование затрат;
- б) планирование, нормирование, отпуск материалов в производство, составление внутренней отчетности и калькулирование на основе норм и нормативов.

### Примеры ситуационных задач

#### Задача 1.

Укажите к постоянным или переменным относят затраты:

1. сырье, материалы	
2. амортизация машин и оборудования	
3. оплата труда производственного персонала	
4. плата за аренду складских помещений	

5. отопление и освещение цехов	
6. амортизация зданий цехов и офиса	
7. топливо и энергия на технологические цели	
8. расходы на рекламу	
9. затраты на упаковку продукции	

### Задача 2.

Сгруппируйте перечисленные затраты организации по экономическим элементам.

Таблица - Исходные данные

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.
	Сырьё и основные материалы	57 890
	Заработная плата основных производственных рабочих	35 700
	Отчисления от заработной платы	?
	Стоимость работ и услуг производственного характера, выполняемых сторонними организациями	5 430
	Амортизация производственного оборудования	4 890
	Арендная плата за аренду административных помещений	2 000
	Стоимость услуг связи	1 700
	Материалы, используемые для ремонта производственного оборудования	1 650
	Электроэнергия, расходуемая на технологические цели	8 540
	Топливо, используемое на технологические цели	4 690
	Премия по итогам работы за год, выплачиваемая согласно условиям трудового договора	1 200
	Амортизация здания производственного цеха	1 650
	Амортизация грузового автотранспорта	1 690
	Покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты	23 000
	Оплата ежегодного основного отпуска	1 390
	Стоимость охранных услуг	1 600

Для решения применять форму таблицы

№	Наименование элемента затрат	Сумма статей затрат, тыс. руб.

### **Задача 3.**

На основании исходных данных рассчитайте себестоимость произведенной продукции с использованием фактического метода учета затрат. Составьте корреспонденцию счетов по формированию фактической себестоимости продукции. Определите себестоимость одной детской куртки.

Исходные данные. Предприятие выпускает детские куртки. В отчетном периоде для производства детских курток было использовано 800м<sup>2</sup> ткани по цене 150руб. на 1м<sup>2</sup>, ниток - 100 катушек на цене 8руб. за одну катушку, фурнитуры на общую стоимость 12500 руб. Материалы закупались на основании выставленных счетов. Транспортные расходы по приобретению материалов составили 3500руб. Услуги посредников 2500руб. Расходы по оплате электроэнергии, эксплуатационные расходы и расходы на отопление составили 25200руб. Расходы на оплату труда основных производственных рабочих составили 58000руб., соответственно, управленческому персоналу 65000руб. Прочие расходы составили 5500руб. За отчетный период было произведено 350 детских курток.

### **Задача 4.**

Предприятием А, реализующим продукцию на внешнем рынке, впрок были закуплены основные материалы на 500 ден. ед. Впоследствии в связи с изменением технологии выяснилось, что для собственного производства эти материалы малопригодны. Произведенная из них продукция окажется неконкурентоспособной на внешнем рынке. Однако, российский партнер готов купить у данной организации продукцию, изготовленную из этих материалов за 800 ден. ед. При этом дополнительные затраты организации А по изготовлению продукции составят 600 ден. ед. Целесообразно ли принимать подобный заказ?

### **Задача 5.**

Производственная мощность покрасочного цеха составляет 2500 кв. м. окрашенной поверхности. Из них, по данным маркетинговых исследований 2300 кв. м. могут быть реализованы на сторону по цене 88 руб. за кв.м. Переменная себестоимость на сторонние заказы 33 руб. Она выше удельных переменных издержек по выполнению внутренних заказов на 22 руб. Покрасочный цех реализует 2000 кв. м. внутри организации по расчетной трансфертной цене - 66 руб. Остальные производственные мощности загружаются выполнением сторонних заказов. Цех может найти внешнего поставщика покрасочных услуг по цене 57 руб. за кв. м.

Необходимо найти:

1. Удельный маржинальный доход от внешних продаж;
2. Объем внешних продаж, от которого цех отказывается в связи с выполнением внутренних заказов;
3. Размер маржинального дохода, упущенного цехом в связи с отказом от внешних продаж;
4. Удельный маржинальный доход от внутренних продаж, который необходим цеху для компенсаций упущенной выгоды;
5. Трансфертную цену.

### Задача 6.

Экономический субъект оказывает транспортные услуги. Выручка в текущем отчетном периоде составляет 600 000 руб. Затраты составили 400 000 руб., из них:

- прямые - 300 000 руб.;
- общепроизводственные - 60 000 руб.;
- общехозяйственные - 40 000 руб.

Рассчитайте полную себестоимость услуг и сокращенную себестоимость услуг. Каким образом использование разных методов расчета себестоимости отразится на отчете о финансовых результатах?

### Задача 7.

Компания «Творожок» производит глазированные сырки. Объем продаж планируется на следующий отчетный период в размере 16 000 шт. продукции каждый месяц по цене 72 руб. за штуку. Затраты на единицу продукции следующие: затраты на сырье — 32 руб., постоянные затраты — 16 руб. Определите точку безубыточности и границу безопасности в %.

### Задача 8.

На промышленном предприятии производят электросчетчики и комплектующие изделия (запчасти) к ним.

Базой распределения накладных расходов является заработная плата основных производственных рабочих. Ставка рассчитывается по следующим сметным показателям:

- переменные производственные косвенные расходы, руб. — 500 000;
- постоянные производственные косвенные расходы, руб. — 300 000;
- затраты на оплату труда основных производственных рабочих, руб. — 800 000.

Затраты, формирующие себестоимость единицы продукции, следующие:

- 1) основные материалы, руб. — 200;
- 2) зарплата производственных рабочих, руб. — 280.

Есть возможность обеспечить специальный заказ на 20 000 шт. электросчетчиков и продать по цене 700 руб. Если заказ будет принят, то нормативный сметный объем реализации не изменится, предприятие имеет необходимые ресурсы для производства дополнительного количества продукции. Принимать ли специальный заказ? Приведите расчет для принятия решения.

**Задача 9.** Исходные данные. В цехе за прошедший год в условиях разной загрузки рабочих мест в течение отчетного периода имели место следующие данные:

Отчетный период	Объем продукции, ед.	Фактические затраты, тыс. руб.
1	900	4050
2	1500	5430
3	1560	5510
4	1450	5070
5	1110	4980
6	1080	5160
7	1300	4050
8	1700	6890
9	1050	4820
10	890	4020

11	750	3810
12	1900	6990

Задание. Необходимо произвести деление затрат в зависимости от степени их переменности по методу высшей и низшей точек. Найдите прогнозируемую величину совокупных затрат при 1600 ед. объема

#### **Задача 10.**

Производственный процесс состоит из пяти переделов. Основные материальные затраты были произведены в переделе I и составили 400 руб. на единицу выпускаемой продукции. Сведения о добавленных затратах, произведенных во все переделах, содержатся в таблице

Показатель	Передел				
	I	II	III	IV	V
Количество произведенных полуфабрикатов (готовых изделий), шт.	900	850	800	750	700
Добавленные затраты в руб.	90 000	100 000	110 000	120 000	105 000

Рассчитайте себестоимость полуфабриката, произведенного в переделе III, и себестоимость готовой продукции, учитывая то, что было реализовано 500 изделий, а расходы по сбыту готовой продукции составили 4000 руб.

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Сущность и значение управленческого учета, его цели и принципы
2. Управленческий учет в структуре управления организацией. Внешняя и внутренняя бизнес-среда
3. Пользователи информации, формируемой в рамках учетных процедур
4. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета
5. Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете. Понятие калькулирования
6. Терминологические различия понятий «издержки», «затраты», «расходы».
7. Зависимость величины затрат от объема производства и уровня использования производственных возможностей: постоянные и переменные затраты. Методы деления смешанных затрат на постоянные и переменные
8. Уравнение поведения затрат. Коэффициент реагирования затрат: пропорциональные, прогрессивные, регрессивные и дегрессивные затраты
9. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли.
10. Типология затрат для принятия решений и планирования. Классификация затрат для контроля и регулирования.
11. Понятие косвенных затрат, порядок расчета и распределения.

12. Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль» (CVP-анализ) в процессе принятия решений. Понятия точки безубыточности (равновесия), запаса финансовой прочности и кромки безопасности.
13. Учет затрат по элементам и статьям калькуляции
14. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
15. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зарубежной практике.
16. Понятие себестоимости продукции, способы ее исчисления. Сокращенная и полная себестоимость
17. Понятие и принципы попроцессного метода, сфера его применения. Виды калькуляций. Последовательность учета затрат при попроцессном методе.
18. Сущность и принципы попередельного метода учета затрат. Последовательность учета затрат при попередельном методе.
19. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты попередельного метода учета затрат на производство.
20. Сущность и принципы позаказного метода. Последовательность учета затрат при позаказном методе.
21. Сущность и принципы нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Учет отклонений и изменений норм.
22. Система «стандарт-кост»: понятие, история возникновения. Учет и анализ отклонений.
23. Особенности метода «директ-костинг»: учет по переменным затратам, влияние на финансовый результат.
24. Особенности учета затрат при калькулировании с полным распределением затрат и по сокращенной себестоимости.
25. Бюджетное планирование. Функции бюджета. Организация бюджетирования на предприятиях.
26. Операционный бюджет: понятие, структура, практическое применение.
27. Финансовый бюджет: понятие, структура, практическое применение.
28. Понятия бюджета и бюджетирования. Гибкие и статические бюджеты.
29. Центры ответственности: понятие, значение, классификация.
30. Понятие центра ответственности и места формирования затрат, критерии их обособления



## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.10.2024 [№ 49-П](#)).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 21.01.2025 [№ 2-П](#)). Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 21.01.2025 [№ 2-П](#)).
3. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 12.12.2023 [№ 579-ФЗ](#)) «О бухгалтерском учете».
4. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Утв. приказом Минфина РФ от 31.10.2000 г. № 94н (с изм. от 08.11.2010 №142н).
5. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010г. № 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (с изм. от 19.04.2019 № 61н).
6. Положения по бухгалтерскому учету.
7. Федеральные стандарты бухгалтерского учета.

### **Основная литература**

8. Бухгалтерский учет: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. "Экономика" (уровень подгот. "бакалавр") / В.Г. Гетьман [и др.]; Финуниверситет; под ред. В.Г. Гетьмана. - Москва: Инфра-М, 2017, 2019. - 601 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2019. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996140>
9. Кизилев, А. Н. Бухгалтерский (управленческий) учет. Основы теории. Практические задания. Тесты : Учебник для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / А. Н. Кизилев. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. – 282 с. – ISBN 978-5-16-017292-7. – DOI 10.12737/1840852. – EDN TMCJHR.
10. Лытнева, Н. А. Бухгалтерский учет / Н. А. Лытнева, Л. И. Малявкина, Т. В. Федорова. – Изд. 3-е. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2025. – 535 с. – ISBN 978-5-16-019325-0. – DOI 10.12737/2108588. – EDN BQBJRQ.
11. Управленческий учет: сборник задач: учебное пособие/ коллектив авторов; под ред. М.А. Вахрушиной, Н.В. Малиновской. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: КНОРУС, 2019. – 128 с. – (Бакалавриат). – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru>

### **Дополнительная литература**

12. Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям и по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"/

Е. Ю. Воронова. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : ООО "Издательство Юрайт", 2024. – 428 с. – ISBN 978-5-534-00500-4. – EDN ZTCAHA.

13. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : Учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / Т. В. Воронченко. – 4-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 260 с. – ISBN 978-5-534-19876-8. – EDN JQUENS.

14. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: [электронный ресурс]: учебник / В.Э. Керимов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. - 484 с. - режим доступа: [http:// Znanium. com](http://Znanium.com)

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
7. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК»)
8. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
9. Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>
10. Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать

записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления

заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Методические рекомендации по выполнению **контрольной работы** предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

### **Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Управленческий учет» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
  - деловые игры;
  - разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
  - виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.